

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Гатчинский государственный университет»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00.11 Основы предпринимательской деятельности

По специальности среднего профессионального образования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Форма обучения – очная

Гатчина, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Организация-разработчик: ГАОУ ВО ЛО «Гатчинский государственный университет»

Разработчики: Кожина Н.В. - преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета протокол № 12 от 24 декабря 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	<u>3</u>
2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	<u>4</u>
3. Структура и содержание учебной дисциплины	<u>5</u>
4. Условия реализации учебной дисциплины.....	<u>9</u>
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	<u>11</u>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.00.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.00.11 Основы предпринимательской деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Учебная дисциплина ОП.00.11 Основы предпринимательской деятельности входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 26 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 24 часов;

Срок реализации рабочей программы:

Срок освоения рабочей программы с 01.09.2027 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги); - рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела и срок его окупаемости; - составлять бизнес-план; - формулировать цели создания конкретного собственного дела; - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела; - рассчитывать долю продукции на рынке; - определять численность персонала, режим труда и отдыха; 	<ul style="list-style-type: none"> - методики расчёта экономических показателей производства продукции общественного питания; - методику бизнес-планирования; - структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; - стратегическое планирование; - особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы; - инвестиционное планирование в системе планирования предприятия; - применение автоматизированных систем в разработке бизнес-планов; - методику составления плана маркетинга; - методику составления организационного плана.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.00.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	26
в т.ч. в форме практической подготовки*	-
в т.ч.:	
лекции	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины оп.00.11 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в бизнес-планирование		4	
Тема 1.1. Инвестиционная деятельность предприятия и ее планирование	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 3
	Понятие и сущность инвестиций и инвестиционного процесса, понятие инвестиционного климата. Основные понятия и классификация инвестиционных проектов. Инвестиционное планирование в системе планирования предприятия, роль, место и значение бизнес планирования в управлении компанией.	1	
Тема 1.2. Бизнес-планирование как элемент экономической политики государства	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 3
	Сущность предприятия, цели и задачи. Организационно-правовые формы хозяйствования. Планирование: понятие, цели, принципы. Необходимость бизнес-планирования в условиях рыночных отношений.	1	
Тема 1.3. Порядок разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 3
	Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования. Рекомендации по написанию бизнес-планов.	2	
Раздел 2 Основные элементы бизнес-планирования		16/6	
Тема 2.1. Структура и содержание разделов бизнес-плана	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 3
	Оформление и структура разделов бизнес-плана. Резюме. Описание предприятия, его окружение. Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта. Описание продукта.	2	

1	2	3	4
	<p>Анализ рынка: отраслевая ситуация, производители-конкуренты, рынки, потребители (покупатели). План маркетинга: общая стратегия маркетинга, тактический план, конкурентные преимущества, рекламная компания. План сбыта: ценовая политика, условия оплаты.</p> <p>Организационный план: мотивация и оплата труда. Аутсорсинг в малом и среднем бизнесе.</p> <p>План производства. Составление генерального плана на примере тактического среднесрочного планирования: описание производственного процесса, определение производственной программы, определение производственной мощности расчёт себестоимости.</p> <p>Финансовый план: цель составления, принципы. План движения денежных средств: цель составления, основные разделы. План прибылей и убытков.</p> <p>Балансовый план: бухгалтерский баланс. Система налогообложения для малых предприятий: специальные налоговые режимы.</p> <p>Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия. Критический объём производства. Точка безубыточности.</p> <p>Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Перечень возможных рисков. Методы управления рисками.</p> <p>Гарантии партнёрам и инвесторам. Правовое обеспечение. Календарный план реализации инвестиционного проекта.</p>	4	ОК 01, ОК 3
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №1. Создание малого предприятия общественного питания.	1	
	Практическое занятие №2. Оформление резюме создаваемого бизнеса.	1	
	Практическое занятие №3. Оформление плана маркетинга и сбыта.	1	
	Практическое занятие №4. Оформление организационного плана предприятия.	1	
	Практическое занятие №5. Оформление плана производства продукции предприятия общественного питания.	1	
	Практическое занятие №6. Ценообразование на предприятии.	1	
Тема 2.2. Виды бизнес-планирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 3
	Виды бизнес-планирования. Стратегическое бизнес-планирование. Принципы планирования. Жизненный цикл товара.	2	
Тема 2.3. Автоматиза-	Содержание учебного материала	4	

ция расчётов по составлению бизнес-планов	Автоматизация расчётов при составлении бизнес-планов. Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию.	2	ОК 01, ОК 3
	Подготовка и алгоритм составления бизнес-проекта в программе Project Expert. Последовательность работы в программе Project Expert.	2	
	Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.00.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.3 образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Кабинет бухгалтерского учета, налогов и аудита (Аудитория № 28). Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Посадочные места по количеству обучающихся в группе, рабочее место преподавателя, аудиторная доска, шкафы для хранения методических материалов, плакаты, 8 ПК с выходом в сеть Интернет.

ПК, программное обеспечение:

Операционная система;

Пакет офисных программ (текстовый редактор, электронные таблицы, электронные презентации, система управления базами данных);

Антивирус Kaspersky Endpoint Security;

Браузер Google Chrome

Архиватор 7-Zip;

Программа просмотра pdf Foxit Reader;

Видеокодек K-Lite Codec PackFull

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Лопарева А. М. Бизнес-планирование: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13737-8.
— URL: <https://urait.ru/bcode/495537>

2. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С. Н. Кукушкин [и др.]; под редакцией С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13526-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488676>

3. Куприянов Ю. В. Модели и методы диагностики состояния бизнес-систем: учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов, Е. А. Кутлунин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08500-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493733>

4. Иваницкий В. Л. Основы бизнес-моделирования СМИ: учебное пособие для вузов / В. Л. Иваницкий. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2022.

— 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08351-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490571>

4.2.2 Дополнительные источники

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
2. Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com»

4.2.3 Интернет ресурсы

1. www.consultant.ru - справочно-правовая система «Консультант плюс»

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
Умения:		
- рассчитывать калькуляцию себестоимости продукции, сметы затрат и цены на продукцию, работы (услуги);	самостоятельно рассчитывать калькуляцию создаваемого продукта и составлять смету затрат на его производство	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт
- рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела и срок его окупаемости;	самостоятельно рассчитывать основные экономические показатели	
- составлять бизнес-план;	уметь составлять разделы бизнес-плана	
- формулировать цели создания конкретного собственного дела;	самостоятельно формулировать цели создания бизнеса	
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;	уметь выбирать сферу деятельности и организационно-правовую форму предприятия	
- рассчитывать долю продукции на рынке;	анализировать рынок продукции, маркетинг и продажи	
- определять численность персонала, режимы труда и отдыха;	самостоятельно рассчитывать численность персонала и определять режим работы предприятия	
Знания:		
- методики расчёта экономических показателей производства продукции общественного питания	знать методику расчёта основных экономических показателей	практические занятия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт
- методику бизнес-планирования;	знать методику бизнес-планирования	
- структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;	знать структуру основных разделов создаваемого бизнес-плана	
- стратегическое бизнес планирование;	цели и задачи стратегического планирования	
- особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;	знать способы осуществления предпринимательской деятельности и выбирать организационно-правовую форму предприятия	
1	2	3
- инвестиционное планирование в системе планирования предприятия;	основные понятия и классификация инвестиционных проектов	практические заня-

- применение автоматизированных систем в разработке бизнес-планов;	пакеты прикладных программ в разработке бизнес-планов	тия, тестирование, устный опрос, контрольная работа, дифференцированный зачёт
- методику составления плана маркетинга;	знать рынок продукции и сбыта	
- знать методику составления организационного плана.	разрабатывать режимы труда и отдыха на предприятии	

Результатом освоения программы учебной дисциплины является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР) при воспитании:

Результаты (освоенные личностные результаты при воспитании)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Сформированность гражданской позиции. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Участие в волонтерском движении. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий
ЛР 13 Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий

<p>ЛР 14 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p> <p>Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы при проведении аудиторных занятий и внеаудиторных мероприятий</p>
---	---	---